



УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
ДЕПАРТМАН ЗА ПСИХОЛОГИЈУ

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА

Предмет: Одлука о измени силабуса *Основе психологије личности* на основним академским студијама психологије

На седници Већа Департмана за психологију, одржаној 19. 11. 2025. године, усвојена је предложена измена силабуса *Основе психологије личности* на основним академским студијама психологије. Промене се односе на измене две наставне теме у оквиру садржаја предмета (теоријске наставе) у оквиру силабуса за предмет *Основе психологије личности*, који се реализује у оквиру акредитованог програма из 2021. године на Департману за психологију. У прилогу је и предлог измењеног силабуса предмета.

У Нишу,
19. 11. 2025. године

Управница Департмана

Проф. др Милица Тошић Радев



Универзитет у Нишу
Филозофски факултет

Акредитација студијског програма

Основне академске студије
ПСИХОЛОГИЈА



Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије психологије
Назив предмета: Основе психологије личности
Наставник/наставници: Кристина М. Ранђеловић
Статус предмета: Обавезан
Број ЕСПБ: 4
Услов: Одлушан курс из Историје психологије и Увода у психологију
Циљ предмета Усвајање базичних знања о кључним питањима и проблемима у оквиру психологије личности; упознавање студената с основним методолошким проблемима у оквиру психологије личности; разумевање појмова којима се описују структура, динамика и развој личности у оквиру најважнијих теоријских праваца.
Исход предмета Оспособљеност студената за: разумевање основних појмова психологије личности; разликовање номотетског и идиографског приступа, као и главних теоријских праваца у проучавању личности; разумевање појмова којима се описују структура, динамика и развој личности; критичко читање стручне литературе; свеобухватно и детаљно раумевање основних методолошких проблема у вези са проучавањем личности.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Настанак психологије личности као посебне научне дисциплине – проблеми проучавања психологије личности (структура, динамика и развој личности); 2. Шта је личност? Дефиниције личности; Мерила одређења личности; 3. Појам личности и разликовање од сродних појмова (индивидуа, особа, карактер, темперамент, тип, улога, јаство, идентитет); 4. Биолошке основе личности – темперамент; 5. Нивои анализе у психологији личности (људска природа, индивидуалне и групне разлике, јединственост појединца) и два приступа у проучавању личности (номотетски и идиографски приступ); 6. Проблеми структуре – особине личности; Однос између особине и типа личности; Критике концепта особине – дебата личност-ситуација; 7. Номотетско и идиографско схватање особине; Олоптова дефиниција опште црте и личне диспозиције; 8. Структура личности: врсте „делова“ и начела устројства (организације) личности. Нативистичке, срединске и ситуационистичке теорије; 9. Левинова теорија поља; 10. Објашњење и разумевање личности. Узрочна и сврховита објашњења. Редукционистичка објашњења. Дијалектичка објашњења; 11. Личност као реактивно и проактивно биће; 12. Проучавање развоја личности; Личност између биологије и културе; 13. Детерминистичко и индетерминистичко схватање људске природе (развоја личности); 14. Методолошки аспекти проучавања личности; 15. Тестови личности. <i>Практична настава</i> Подразумева часове вежби, на којима се прорађују садржаји са предавања ради потпунијег разумевања основних појмова и кључних питања психологије личности. Од студената се очекује активно праћење наставе, презентација појединих тема, самосталност у формулисању одговора током парцијалних провера знања.
Литература Смедеревац, С. и Митровић, Д. (2018). <i>Личност – методи и модели</i> (Треће допуњено и измењено издање). ЦПП. (8-59) (укупно 52 стране) Первин, А.Л., Ђервоне, Д. и Џон, О. (2008). <i>Психологија личности: теорије и истраживања</i> . Школска књига. (33-58; 340-348; 379-385) (укупно 42 страна) Ларсен, Ј.Р. и Бас, М.Д. (2007). <i>Психологија личности</i> . Наклада Слап. (3-21) (укупно 19 страна) Поповић, Б. В. (2002). <i>Буквар теорије личности</i> . Центар за примењену психологију ДПС. (16-46) (укупно 31 страна) Поповић, Б. В. (1999). <i>Психологија личности</i> . Центар за примењену психологију ДПС. (49-70; 81-94; 143-153; 247-253; 264-276) (укупно 56 страна) Фулгоси, А. (1997). <i>Психологија личности – теорије и истраживања</i> . Школска књига. (23-52; 215-233; 235-237) (укупно 45 страна) Стојнов, Д. (1999). Личност: испитивање порекла, значења и разлике од сродних појмова. <i>Психологија</i> , 1-2, 45-64. (45-60) (укупно 16 страна). Хол, К.С. и Линдзи, Г. (1983). <i>Теорије личности</i> . Нолит. Београд. (358-390) (укупно 23 страна) Олпорт, Г. (1969). Склоп и развој личности. Култура. Београд. (36-62; (глава 14. и 15.: 427-482))



Универзитет у Нишу
Филозофски факултет

Акредитација студијског програма

Основне академске студије
ПСИХОЛОГИЈА



Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе			
Предавања, интерактивна настава, усмена презентација појединих тема, парцијална провера знања, колоквијум.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	10	усмени испт	20
колоквијум-и	30		
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			